

Børnehusets Himmelblås profil:

I Børnehuset Himmelblå har vi et inkluderende miljø, hvor samværet er præget af omsorg for hinanden, tæt kontakt mellem børn og voksne samt fællesskabsfølelse.

Børnehuset Himmelblå er bygget i 1996 som integreret institution og er beliggende centralt i Dronninglund by med kort afstand til bymidte, bibliotek, skole og skønne udeområder med skov og sø. Børnehuset Himmelblå er en specialintegreret børnehave. Det betyder, at vi både modtager børnehavebørn i alderen 2,10-6 år samt børn i alderen 0-7 år, der har behov for et specialpædagogisk tilbud.

Det, der særligt kendetegner Børnehuset Himmelblå, er en stor mangfoldighed. Vi har 5 stuer, hvoraf 3 stuer er for almenbørn, som har samme antal voksne som øvrige kommunale børnehaver, samt 2 stuer for specialgruppen med flere voksne i forhold til antal børn

Mangfoldigheden med almen- og specialgruppe under samme tag er en styrke og ressource i Børnehuset Himmelblå. Her er der plads til alle, og der er en stor tolerance for, at vi som mennesker har forskellige behov. Børnene har deres base på en primærstue, dog leger og færdes børnene på alle stuer og danner dermed relationer på tværs. Børn fra specialgruppen deltager i almengruppen i det omfang, de har ressourcerne til det. De indgår i fællesskabet, spejler sig og lærer af børn fra almen. Tilsvarende søger børn fra almen også specialgruppen, hvor de i rolige omgivelser kan fordybe sig i legen eller med spil, samtidigt er det noget særligt at få lov at lege i fx sanserummet.

Fagligt er der et godt samarbejde mellem almen- og specialgruppe. Vi har en bred faglig viden og erfaring samt mange faglige kapaciteter og ressourcer til rådighed. Vi spejler os, inspireres, og vi lærer faglige handlestrategier af hinanden i forhold til pædagogisk praksis. Den faglige viden og erfaring i Børnehuset Himmelblå kommer alle børn til gavn.

Det gør den også, når vi samarbejder med andre faggrupper. I Børnehuset Himmelblå lægger vi vægt på tværfagligheden mellem pædagoger, fysioterapeut, ergoterapeut, talepædagog og psykolog.



Som barn i Børnehuset Himmelblå får man gode muligheder for at udvikle rummelighed og sociale kompetencer i forhold til sine medmennesker. Børnehuset Himmelblå danner rammen om det gode børneliv, som fundamentet for det videre liv, og hvor børnene har oplevelser, som de husker tilbage på med glæde senere i livet.

Vi sætter det enkelte barn i centrum og tager udgangspunkt i barnets ressourcer, uanset hvilke begrænsninger barnet må leve med.

Børnehuset Himmelblå er indrettet med flere små læringsmiljøer i et fællesrum. Vi har et kreativt værksted med mulighed for diverse finmotoriske aktiviteter, samt en gymnastiksal, som anvendes til forskellige formål både musik, boldspil, motorisk aktivitet og specialbørnenes konkrete træningsopgaver.

På vores legeplads er der flere forskellige motorisk udfordrende aktivitetsmuligheder. Børnene kan let finde små uforstyrrede rum til deres leg eller klatre i de gamle frugttræer.

Pædagogisk bruger vi vores mangfoldige rammer til at udfordre børnene i de varierende læringsmiljøer. Ved at styrke børns udvikling af motoriske færdigheder, udholdenhed og bevægelighed, styrkes også deres forudsætninger for at udvikle sig i andre sammenhænge.

Mangfoldighed er et værdiord i Børnehuset Himmelblå. Vi ser, børnene profiterer af at være i et inkluderende miljø, hvor vi er sammen på tværs af almen- og specialområde. Dette bevirker, at børnene gensidigt spejler sig i hinanden og lærer at hjælpe hinanden, tage hensyn og være tolerante. Børnene får en forståelse af, at mennesker er forskellige og evner forskellige ting. Der er således læring for alle.

I Børnehuset Himmelblå er der mulighed for en bred vifte af aktiviteter, hvor vi kommer hinanden ved, og hvor børnene indgår i inkluderende fællesskaber på tværs af alder, stuer, køn og interesser.

